

马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学概要

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学^{理解}

(一)哲学的本质

哲学是社会意识形态的一部分,是理论化、系统化的世界观,是关于自然、社会、思维一般规律的学问,是从整体上把握世界、人与世界的关系的学问。

(二)哲学是世界观和方法论的统一

1. 世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点。把世界观运用于分析问题和解决问题,就是方法论。

2. 方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法。哲学既描述和解释世界,又指导人们的认识和实践。

哲学是世界观,也是方法论,是系统化的世界观和方法论的统一。

(三)哲学的研究对象

哲学的研究对象是世界的本质、普遍规律以及人与世界的关系。

(四)哲学与具体科学的关系

1. 哲学与具体科学是一般与个别、共性与个性的关系。
2. 具体科学是哲学的基础。
3. 哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。

二、哲学基本问题

(一)思维和存在的关系问题是哲学基本问题^{掌握}

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。

(二)哲学基本问题的内容^{掌握}

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。这一问题包括两方面的内容：

1. 存在和思维究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。
2. 存在和思维有没有同一性,即思维能否正确认识存在的问题。

(三)哲学基本问题的意义^{理解}

1. 理论意义:为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学标准。
2. 实践意义:世界上的物质现象和精神现象、人的一切活动都包含认识世界、改造世界这两个基本方面,其实质都是在认识和处理思维和存在的关系问题。

三、哲学派别^{理解}

(一)唯物主义和唯心主义是哲学的两大基本派别

根据对思维和存在何者为第一性问题的不同回答,哲学可以划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。凡是认为存在(物质)第一性,思维(意识)第二性的哲学观点就是唯物主义;凡是主张思维(意识)第一性、存在(物质)第二性的哲学观点就是唯心主义。唯物主义和唯心主义是两种根本对立的哲学派别。

唯物主义分为古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义。

唯心主义划分为主观唯心主义、客观唯心主义两种基本形态。

(二)辩证法与形而上学

哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存

在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。

辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为事物发展的动力是事物的内部矛盾;形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

四、哲学的党性问题^{了解}

哲学的党性是指哲学上唯物主义和唯心主义的对立和斗争。

第二节 马克思主义哲学

一、马克思主义哲学的产生

(一)马克思主义哲学产生的社会历史条件和阶级基础^{了解}

在 19 世纪 40 年代的欧洲,资本主义社会矛盾激化,无产阶级同资产阶级的冲突日益尖锐,为马克思主义哲学的产生提供了社会实践的基础和阶级条件。

(二)马克思主义哲学产生的自然科学基础^{了解}

细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论,为马克思主义哲学提供了强有力的自然科学论证。

(三)马克思主义哲学的理论来源^{理解}

德国古典哲学为马克思主义哲学的产生作了理论准备。费尔巴哈哲学的“基本内核”——唯物论和黑格尔哲学的“合理内核”——辩证法是马克思主义哲学产生的直接理论源泉。

(四)马克思主义哲学产生的历史意义^{理解}

1. 马克思主义哲学是无产阶级的革命的思想体系,是科学的世界观和人生观,是指导人生的科学理论,是认识世界和改造世界的伟大工具。

2. 历史唯物主义的产生宣告了历史唯心主义的彻底破产。

3. 实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的高度统一。

4. 使社会主义从空想变为科学,为具体的社会研究工作提供了科学的世界观和方法论。

5. 对无产阶级政党制定正确的路线、方针、政策,以及帮助人们树立共产主义信念都具有重大的指导意义。

二、马克思主义哲学的特征^{掌握}

1. 实践性——实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。

2. 科学性——马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。

3. 革命性——集中表现为它的彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。

4. 人民性[®]——人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置,一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。

5. 发展性——马克思主义是不断发展的学说,具有与时俱进的理论品质。

三、马克思主义哲学的中国化^{掌握}

详细内容见第二部分《中国特色社会主义理论体系概论》。

第二章 物质与意识

第一节 物质及其存在形式

一、物质

(一) 马克思主义以前的物质观^{理解}

1. 古代朴素唯物主义:用某一种物质(如金、木、水、火、土等具体的物质形态)作为本原来解释世界。

2. 近代形而上学唯物主义:把物质等同于物质的微观结构层次——原子。®

(二) 马克思主义哲学的物质观^{掌握}

物质,就是不依赖于人类的意识而存在,并能为人类的意识所反映的客观存在。物质的唯一特性是客观实在性。

(三) 马克思主义物质观的理论意义^{掌握}

1. 坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

2. 坚持物质能为人们的意识所反映,坚持了能动的反映论和可知论,同先验论和不可知论划清了界限。

3. 体现了唯物论和辩证法的统一,划清了马克思主义哲学物质观同形而上学唯物主义物质观的界限。

4. 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

二、物质的存在形式

(一) 物质是运动的^{掌握}

世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本

属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者。物质与运动相互不可分割。设想不运动的物质,将导致形而上学。设想无物质的运动,将导致唯心主义。

静止是运动的特殊状态,是运动的度量尺度,包括空间的相对位置不变和事物的根本性质暂时不变。运动是无条件的、绝对的;静止是有条件的、相对的。运动与静止相互依赖,相互渗透,相互包含。

(二)时间和空间是物质运动的存在形式,也是运动着的物质的普遍属性^{理解}

1. 时间的特点是一维性,一去不复返。

2. 空间的特点:三维性。

3. 时空的特点:具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的。物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的、无条件的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

三、人类社会的物质性^{掌握}

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。

第二,人们谋取物质生活资料的实践活动仍然是物质性的活动。

第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。

四、马克思主义哲学的实践观

(一)实践的本质^{掌握}

实践是指人类能动地改造世界的客观物质性活动。

(二)实践的基本特征^{理解}

1. 直接现实性。

2. 自觉能动性。

3. 社会历史性。

(三)实践的基本形式^{理解}

物质生产实践、社会政治实践、科学文化实践。

(四)实践是人的存在方式^{掌握}

1. 实践是人所独有的活动。
2. 实践集中表现了人的本质的社会性。
3. 实践对物质世界的改造是对象性的活动。

(五)从实践出发理解社会生活的本质^{掌握}

1. 实践是社会关系形成的基础。
2. 实践形成了社会生活的基本领域。
3. 实践构成了社会发展的动力。

(六)自然界和人类社会的分化和统一^{掌握}

1. 实践是自然界与人类社会分化和统一的基础。

(1) 实践使物质世界分化为自然界和人类社会。

(2) 实践是自然界与人类社会统一起来的现实基础。

2. 坚持人与自然和谐共生。

(1) 当今世界出现的生态问题,并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破坏,而是人与自然关系的严重失衡。

(2) 只有尊重自然规律,才能有效防止在开发利用自然时走弯路。

第二节 意识的起源、本质和作用

一、意识的起源^{理解}

第一,意识是自然界长期发展的产物。

第二,意识又是社会历史发展的产物。社会实践特别是劳动,在意识的产生和发展中起着决定性的作用。

二、意识的本质^{掌握}

从意识的本质看,意识是客观世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识是物质的产物,但又不是物质本身。

三、意识的作用^{掌握}

第一,意识活动具有目的性和计划性。

第二,意识活动具有创造性。

第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用。

第四,意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

四、主、客观相统一是一切工作的基本要求^{掌握}

第一,尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。

第二,实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

第三,只有充分发挥主观能动性,才能正确认识和利用客观规律。

五、世界的物质统一性^{掌握}

(一)世界的统一性在于物质性

马克思主义认为,物质是世界的本原,世界统一于物质。包括自然界和人类社会在内的整个世界,其真正统一性在于它的物质性。

(二)物质世界是多样性的统一

世界的物质统一性是多样性的统一,而不是单一无差别的统一。

(三)世界的物质统一性原理的理论意义和实践意义

1. 理论意义:它是马克思主义哲学的基石,马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的,从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。

2. 实践意义:它是我们从事一切工作的立足点,一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

第三章 唯物辩证法

第一节 联系和发展的总特征

联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点和总特征。

一、联系的客观性和普遍性

(一)联系的含义^{理解}

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

(二)联系的客观性、普遍性、多样性^{理解}

1. 联系的客观性

事物的联系是事物本身所固有的,不是主观臆想的。

2. 联系的普遍性

第一,任何事物内部的不同部分和要素之间都是相互联系的。

第二,任何事物都不能孤立存在,都同其他事物处于一定的相互联系之中。

第三,整个世界是相互联系统一整体。世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。所谓中介就是事物相互联系的媒介、环节或桥梁。

3. 联系的多样性

世界上的事物是多样的,因而事物的联系也是多样的。比如原因与结果、现象与本质。

4. 联系的条件性

第一,条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用。

第二,条件是可以改变的,人们经过努力,可以创造出事物发展所

需要的条件。

第三,改变和创造条件不是任意的,必须尊重事物发展的客观规律。

(三)马克思主义哲学普遍联系观点的重要意义^{掌握}

要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性的观念,从动态中考察事物的普遍联系。

二、发展的永恒性及其本质^{掌握}

(一)发展的本质

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

新事物是指符合历史发展趋势的、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失了其存在的历史必然性、日趋灭亡的东西。

(二)新事物不可战胜的原理

1. 新事物有新的要素、结构和功能,它适应已经变化了的环境和条件。
2. 新事物是对旧事物的扬弃,并添加了旧事物所不能容纳的新内容。在社会历史领域,新事物符合人民群众的根本利益和要求。

(三)事物的发展是一个过程⁶⁹⁸⁻²¹⁶⁶

一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史,都有它的过去、现在和未来。从形式上看,是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替;从内容上看,是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。

(四)学会用发展的眼光看问题

坚持发展的观点,就要用发展的眼光来看问题,就要坚持创新。

三、联系与发展的基本环节

(一)内容与形式^{理解}

揭示事物构成要素和表现方式的关系范畴。

内容指构成事物的一切要素的总和,是事物存在的基础;形式指把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

1. 内容决定形式,形式反作用于内容。

2. 内容与形式相互依赖,不可分割。

(二)本质与现象^{理解}

揭示事物内在联系和外部表现的范畴。

本质是事物的根本性质,是构成事物的诸要素之间的内在联系。

现象是事物的外部联系和表面特征,是事物本质的外在表现。

本质决定现象,现象表现本质。

(三)原因与结果^{理解}

揭示事物引起和被引起关系的范畴。

1. 原因和结果的区分既是确定的,又是不确定的。

2. 原因和结果相互作用,互为因果。

3. 原因和结果互相渗透,结果存在于原因之中,原因表现在结果之中。

4. 原因和结果的关系是复杂多样的,有一因多果、同因异果、一果多因、异因同果、多因多果、复合因果。

(四)必然与偶然^{理解}

揭示事物产生、发展和灭亡过程中的不同趋势的范畴。

必然是指事物联系和发展中确定不移的趋势;偶然是指事物联系和发展中不确定的趋势。

1. 区别:必然产生于事物内部的根本矛盾,比较稳定,是一般的;偶然产生于非根本矛盾和外部条件,是不稳定的,个别的。

2. 联系:必然存在于偶然之中,通过大量的偶然表现出来,并为自己开辟道路;偶然背后隐藏着必然,受必然的支配,偶然是必然的表现形式和补充;两者在一定条件下可以互相转化。

(五)现实与可能^{掌握}

揭示事物的过去、现在和将来关系的范畴。

现实是指相互联系着的实际存在的事物的综合;可能是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势,是潜在的尚未实现的东西。

现实和可能可以相互转化。

第二节 对立统一规律

一、事物的对立统一性^{掌握}

对立统一规律是唯物辩证法体系的实质和核心。

(一) 矛盾的同一性和斗争性

1. 同一性和斗争性是矛盾的基本属性。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

2. 矛盾的同一性和斗争性的辩证关系:相互联系、不可分割。同一性不能离开斗争性而存在,没有斗争性就没有同一性;斗争性也不能离开同一性而存在,没有同一性就没有斗争性。矛盾的斗争性是绝对的、无条件的,矛盾的同一性是相对的、有条件的。

(二) 矛盾是事物发展的动力和源泉

1. 矛盾的同一性的作用:(1)矛盾双方利用对方的发展使自己获得发展;(2)矛盾双方相互吸取有利于自身的因素而得到发展;(3)矛盾双方向着对立面转化而得到发展。

2. 矛盾的斗争性的作用:(1)斗争促使矛盾双方力量对比发生变化,造成事物的量变;(2)斗争促使矛盾双方地位或性质转化,造成事物的质变。

(三) 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用原理的方法论意义

1. 事物的发展不仅表现为相反相成,而且表现为相辅相成。分析和解决矛盾时,必须从对立中把握同一,从同一中把握对立,做到同中求异和异中求同。

2. 正确把握和谐对事物发展的作用。和谐是矛盾的一种特殊状态,指矛盾双方相互依存、相互促进、共同发展,其本质在于协调事物内部各要素的相互关系,促成最有利于事物发展的状态。和谐是相对的有条件的。

二、事物发展的根本原因在于事物的内在矛盾性^{掌握}

(一)内因与外因

对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力在于事物的内部矛盾。

事物的内在矛盾是事物发展的内因；一事物与他事物之间的相互影响和相互作用是事物发展的外因。内因是一事物区别于他事物的内在本质，外因加速或延缓甚至改变事物发展的进程。

(二)内因与外因的辩证关系

内因是事物的内部矛盾，外因是事物的外部矛盾。内因是事物发展的根据，是根本原因，是第一位的原因，它决定事物发展的基本方向。外因是事物发展的条件，是第二位的原因，对事物的发展起影响作用。外因必须通过内因起作用。

三、矛盾的普遍性和特殊性的关系是矛盾问题的精髓^{掌握}

(一)矛盾的普遍性和特殊性的辩证统一

1. 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物发展过程的始终，即“矛盾无处不在，矛盾无时不有”。

2. 矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。矛盾的特殊性决定了事物的不同性质。

3. 矛盾的普遍性(共性)和特殊性(个性)的辩证统一关系：矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

(二)主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面

1. 主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。

2. 次要矛盾是矛盾体系中处于从属地位、对事物的发展起次要作用的矛盾。

3. 矛盾的主要方面是在矛盾双方中处于支配地位、起主导作用的方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。

4. 矛盾的次要方面则是处于被支配地位、起非主导作用的方面。

5. “两点论”和“重点论”的统一,要求我们看问题既要全面地看,又要看主流、大势、发展趋势。

第三节 质量互变规律

一、质、量、度^{理解}

质是一事物区别于其他事物的内在规定性。

量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。

度是保持事物质的稳定性的数量界限,即事物的限度、幅度和范围。度的两端叫关节点或临界点,超出度的范围,此物就转化为他物。

认识度才能确切地把握事物的质,才能为实践活动提供正确的准则即适度原则,防止“过”或“不及”。

二、事物发展的质变与量变及其关系^{掌握}

(一)量变和质变

1. 量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动,是保持事物的质的相对稳定的不显著变化,体现了事物发展渐进过程的连续性。

2. 质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物发展的渐进过程和连续性的中断。

3. 区分量变和质变的根本标志是事物的变化是否超出度,超出度的变化是质变。

(二)量变和质变的辩证关系

1. 量变是质变的必要准备。

2. 质变是量变的必然结果。

3. 量变和质变是相互渗透的。

质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

第四节 否定之否定规律

一、辩证否定观及其方法论意义

任何事物内部都存在着肯定因素和否定因素。

(一)肯定因素和否定因素^{理解}

肯定因素是维持现存事物存在的因素,否定因素是促使现存事物灭亡的因素。

(二)辩证否定观的主要内容^{掌握}

1. 否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果。
2. 否定是事物发展的环节。
3. 否定是新旧事物联系的环节。
4. 辩证否定的实质是“扬弃”,即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

(三)形而上学否定观的错误^{掌握}

1. 它否认事物内部的矛盾性。认为否定是外力作用于事物的结果,认为否定就是单纯的消灭,和发展无关。
2. 形而上学把肯定与否定绝对地对立起来,要么肯定一切,要么否定一切。

(四)坚持辩证否定观的意义^{掌握}

1. 要反对形而上学否定观。
2. 对事物采取科学分析的态度,要同时看到事物的肯定方面和否定方面,不能肯定一切或否定一切。

二、否定之否定规律的内容及意义^{掌握}

(一)内容

1. 事物的辩证发展过程经过第一次否定,使矛盾得到初步解决。而处于否定阶段的事物仍然具有片面性,还要经过再次否定,即否定之否定,实现对立面的统一,使矛盾得到根本解决。

2. 事物的辩证发展就是经过两次否定、三个阶段,即“肯定—否定—否定之否定”,形成一个周期。其中,否定之否定阶段是“扬弃”的结果。

3. 事物的这种否定之否定过程,从内容上看,是自己发展自己、自己完善自己的过程;从形式上看,是螺旋式上升或波浪式前进,是前进性和曲折性的统一。

(二)意义

1. 要求我们树立辩证的否定观,反对形而上学地肯定一切或否定一切,要对事物采取科学分析的态度,使实践活动符合事物自我否定的辩证本性。

2. 正确看待事物发展的过程,既要看到道路的曲折,更要看到前途的光明。



天一专升本

TIANYIZHUANSHENGBEN

400-698-2166

第四章 实践、认识与真理

第一节 实践是认识的基础

一、实践在认识中的决定作用

(一) 实践中的主体、客体与中介^{了解}

1. 实践主体是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人。

2. 实践客体是指实践活动所指向的对象。

3. 实践中介是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具、手段的程序和方法。

(二) 主体和客体的关系及其相互作用^{理解}

1. 实践的主体和客体相互作用的关系,包括实践关系、认识关系、价值关系,其中实践关系是最根本的关系。

2. 实践的主体、客体和中介是不断变化发展的,因而实践的基本结构也是历史地变化发展的,这种变化主要表现为主体客体化与客体主体化的双向运动。

(1) 主体客体化,是人通过实践使自己的本质力量作用于客体,使其按照主体的需要发生结构和功能上的变化,形成了世界上本来不存在的对象物。

(2) 客体主体化,是客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素,客体失去客体性的形式,变成主体的一部分。

主体客体化与客体主体化的双向运动是人类实践活动两个不可分割的方面,它们互为前提、互为媒介,人类就是通过这种运动形式不断解决着实现实世界的矛盾。

(三)实践对认识的决定作用^{掌握}

1. 实践是认识的来源。一切真知都是从直接经验发源的,但人不能事事靠直接经验,事实上多数知识来自于间接经验。

2. 实践是认识发展的动力。第一,实践的发展不断地提出认识的新的课题,推动着认识向前发展;第二,实践为认识发展提供必要的手段和条件;第三,实践改造了人的主观世界,锻炼和提高了主体的认识能力。

3. 实践是认识的目的。

4. 实践是检验认识真理性的唯一标准。总之,实践是认识的起点,也是认识的归宿,是全部认识的基础。

二、认识对实践的能动作用^{掌握}

(一)认识对实践的能动作用

实践和认识相互作用。实践是认识的基础,同时认识特别是反映客观事物本质和规律性的理性认识,对实践有巨大的能动反作用。

正确的认识对实践具有积极的促进作用,反之则对实践产生消极作用甚至破坏性作用,使实践失败。理论的作用只有掌握在群众手中,最终通过群众的实践才能实现。

(二)科学理论对实践的指导作用

认识对实践的能动作用,充分体现在作为认识的高级形式的理论对实践的巨大指导作用上。

1. 科学理论是对事物本质和规律的认识,它可以而且应该走在实践的前头,指导实践的进程。

2. 科学理论能预见未来,端正实践的方向。

3. 科学理论作为一种精神力量,能推动人们在实践中创新。

第二节 认识的本质及其发展规律

一、认识的本质

认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。

(一)两条对立的认识路线^{了解}

在认识的本质问题上,存在着两条根本对立的认识路线:一条是坚持从物到感觉和思想的唯物主义路线(唯物主义反映论),一条是坚持从思想和感觉到物的唯心主义路线(唯心主义先验论)。

(二)辩证唯物主义的能动反映论^{理解}

辩证唯物主义认识论继承了旧唯物主义的合理前提,即认识是主体对客体的反映,同时又克服其离开实践、离开辩证法考察认识问题的缺陷,坚持以科学的社会实践为特征的实践观,即实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。这是马克思主义认识论即辩证唯物主义认识论与唯心主义认识论和形而上学唯物主义认识论的根本区别。辩证唯物主义认识论具有两个突出的特点:一是把实践的观点引入认识论。二是把辩证法应用于反映论。

1. 认识是主体对客体的能动反映。

(1)认识的反映特性是人类认识的基本规定性。认识的反映特性是指人的认识必然要以客观事物为原型和摹本,在思维中再现或摹写客观事物的状态、属性和本质。

(2)认识的能动反映具有创造性。认识是一种在思维中的能动的、创造性的活动,而不是主观对客观对象简单、直接的描摹或照镜子式的原物映现。

2. 在人的认识中,反映和创造是不可分的。

(1)创造离不开反映,创造存在于反映之中,创造过程是在相互联系的多个方面的反映基础上实现的。

(2)反映也离不开创造,反映是在创造过程中实现的。

所以,人的认识是反映性或摹写性与创造性的统一。

二、认识发展的辩证过程及其规律

认识运动是一个从实践到认识,从认识到实践,再实践、再认识,不断反复和无限发展的辩证过程。

(一)认识发展中的两次飞跃^{掌握}

1. 从实践到认识

(1)感性认识是人们在实践基础上,由感觉器官直接感受到的关于

事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。它包括感觉、知觉和表象三种形式。感性认识是认识的初级阶段,突出特点是直接性,局限性是不深刻。

(2)理性认识是指人们借助抽象思维,在概括整理大量感性材料的基础上,达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。理性认识是认识的高级阶段,具有抽象性、间接性的特点。

(3)感性认识和理性认识的辩证关系:

第一,感性认识有待于发展和深化为理性认识。

第二,理性认识依赖于感性认识。

第三,感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

(4)感性认识向理性认识飞跃的条件:

第一,获取十分丰富和合乎实际的感性材料。这是实现飞跃的基础。

第二,对感性材料进行加工制作,做到去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。

2. 从认识到实践

(1)重要性:一是认识世界是为了改造世界;二是认识的真理性的只有在实践中才能得到检验和发展。

(2)实现由认识向实践的飞跃必须具备的条件:从实际出发,坚持理论和实际相结合,让理论为群众所掌握,转化为改造社会和自然的物质力量。

(二)认识运动的反复性与无限性^{理解}

1. 认识过程的反复性

人们对于一个复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成。这是因为在认识过程中始终存在着主观和客观的矛盾。从客观方面看,事物的各个侧面及其本质的暴露有一个过程;从主观方面看,人的认识能力有一个提高的过程。人的认识受实践范围、立场、观点、方法、思维能力、工作经验和知识水平等因素的制约。

2. 认识的无限性

认识发展的无限性是指,对于事物发展过程的推移来说,人类的认识是永无止境、无限发展的,它表现为“实践、认识、再实践、再认识”的无限循环,由初级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。这种认识的无限发展过程,在形式上是循环往复,在实质上是前进上升。

(三)认识与实践具体的、历史的统一及其现实意义^{理解}

从实践到认识、从认识到实践,实践、认识、再实践、再认识,认识运动不断往复和无限发展,这是认识辩证运动发展的基本过程,也是认识运动的总规律。这一认识运动过程和基本规律决定了主观和客观、认识和实践的统一是具体的和历史的。当事物的具体过程已经向前推移,转变到另一个具体过程的时候,主观认识就应当随之而转变。如果主观认识仍然停留在原来的阶段上,思想落后于实际,就容易犯保守的错误。当事物的具体过程尚未结束,原有的矛盾尚未得到充分地暴露和展开,向另一个具体过程推移、转变的条件还不具备时,如果人们硬要把将来可能做的事情勉强拿到现在来做,企图超越阶段,就容易犯冒进的错误。

三、辩证唯物主义认识论与无产阶级政党的群众路线^{掌握}

马克思主义认识论是党的群众路线工作方法的哲学基础。党的“从群众中来,到群众中去”的工作方法,正是辩证唯物主义和历史唯物主义认识论在实际工作中的创造性运用。群众是实践的主体,也是认识的主体。认识从群众中来,主要是从群众的实践中来;认识回到实践中去,也主要是回到群众的实践中去。

第三节 真理与价值

一、真理及其客观性^{理解}

(一)真理

真理是人们对于客观事物及其规律的正确认识。

(二)真理的客观性

真理的客观性是指真理的内容是客观的,真理的标准是客观的。

(三)主观真理论的表现形式——实用主义

实用主义鼓吹“有用就是真理”,是一种主观真理论,是唯心主义的真理观。它的错误在于否定了真理的客观内容和客观标准,把真理的有用性同真理本身等同起来。把对个人有用当作真理的标准,把真理变成了纯主观、因人而异的东西。

二、真理的绝对性、相对性及其辩证关系

(一)绝对真理和相对真理^{掌握}

1. 绝对真理

真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。

(1)任何真理都标志着主观与客观之间的符合,都包含着不依赖于人和人的意识的客观内容,都同谬误有原则的界限。这一点是绝对的、无条件的。

(2)人类认识按其本性来说,能够正确认识无限发展着的物质世界,认识每前进一步,都是对无限发展着的物质世界的接近,这一点也是绝对的、无条件的。在这个意义上,承认了世界的可知性,也就是承认了真理的绝对性。

2. 相对真理

真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。

(1)从客观世界的整体来看,任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识,有待扩展。

(2)就特定事物而言,任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识,认识有待深化。也就是说,任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。

(二)绝对真理和相对真理的关系^{掌握}

真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

1. 二者相互依存。人们对于客观事物及其本质和规律的每一个正确认识,都是在一定范围内、一定程度上、一定条件下的认识,又是对客观对象的正确反映。

2. 二者相互包含。(1)真理的绝对性寓于真理的相对性之中;(2)真理的相对性包含并表现着真理的绝对性。任何真理性的认识都是由相对真理向绝对真理转化过程中的一个环节,这是真理发展的规律。

(三)真理的辩证性质和人的认识能力的至上性和非至上性相联系^{理解}

绝对真理和相对真理的辩证统一,是同人的认识能力、思维能力的至上性和非至上性的辩证统一相一致的。人类的思维,按其本性、能力和可能性来说,是能够认识无限发展着的物质世界的,这就是思维的至上性,亦即思维的无限性和绝对性。但是,每一个乃至每一代人,由于主客观条件限制,他们只能达到对物质世界的一定限度的认识,这是人的认识能力的非至上性。

人的认识能力、思维能力的这种至上和非至上、无限和有限的对立统一,决定了作为认识、思维成果的真**理**,也是绝对和相对的对立统一。

(四)坚持辩证真理观,以科学的态度对待真理,必须反对绝对主义和相对主义两种错误^{理解}

承认真理是绝对性和相对性的辩证统一,就必须以科学的态度对待一切真理,既要反对绝对主义,又要反对相对主义。

绝对主义在实际生活中表现为教条主义和思想僵化,片面夸大真理的绝对性,否认真理的相对性,认为人们可以一下子穷尽绝对真理,把已有的理论看成永恒不变的教条。

相对主义在实际生活中表现为怀疑主义和诡辩论,片面夸大真理的相对性,否认真理的绝对性、客观性,怀疑科学理论的可靠性,把真理看成是主观随意的东西。

马克思主义作为科学真理,也是绝对性与相对性的统一。要正确处理好坚持和发展的辩证关系,对马克思主义既要坚持,又要发展。在坚持中发展,在发展中坚持。

三、真理与谬误^{理解}

(一)真理与谬误的对立

谬误是同客观事物及其发展规律相违背的认识,是对客观事物及其发展规律的歪曲反映。

真理与谬误相互对立。在确定的对象和范围内,真理与谬误的对立是绝对的。

(二)真理与谬误是统一的

真理与谬误的对立只是在非常有限的范围内才具有绝对的意义,超出这个范围,二者就会相互转化。

真理和谬误的对立统一关系表明,真理总是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的。

(三)坚持真理,修正错误

根据真理与谬误的辩证统一关系,启示我们要勇于坚持真理,修正错误,树立终生为真理奋斗的理想信念,准备随时为真理而献身。

四、实践是检验真理的唯一标准

(一)真理标准问题的争论^{了解}

关于真理标准的观点有:以圣人或权威的意见为标准;以自己的观念、意见为标准;以多数人的意见和感觉为标准;以概念是否清楚明白为标准;以“有用”或“效果”为标准。以上观点都属于主观真理标准论,它们的共同点就是在主观范围内绕圈子,把主观的东西当作真理的标准,用认识检验认识,从而无法划清真理与谬误的根本界限。

旧唯物主义哲学承认真理的客观性,在什么是检验真理标准的问题上作过一些有益的探讨。但是,由于旧唯物主义的反映论是消极的、直观的反应论,不能对实践作出科学的解释,也没有给实践以应有的地位,因而也没有科学地解决检验真理标准的问题。

(二)实践是检验真理的唯一标准,是由真理的本性和实践的特点所决定的^{掌握}

真理的本性要求主观和客观相符合。实践具有直接现实性的特

点,能够把一定的认识、理论变成直接的、实实在在的现实,把主观的东西变为客观的东西,并看其是否符合客观。

(三)实践标准并不排斥逻辑证明在检验真理过程中的作用^{理解}

在实践检验真理的过程中,逻辑证明可以起到重要的补充作用。逻辑证明是探索真理、论证真理的方式,是正确思维和表达的必要条件,也是建立科学理论体系的重要途径。但是逻辑证明不能取代实践作为检验真理的标准。

(四)实践标准的确定性和不确定性^{掌握}

实践标准的确定性即绝对性是指实践是检验真理的唯一标准,此外再无别的标准;凡经过实践证明了一切认识都是客观真理,都具有不可推翻的性质;实践能够检验一切认识,即使当前的实践还不能加以判定,最终也会被以后的实践做出裁决。

实践标准的不确定性是指一定历史阶段上的具体实践具有局限性;它往往不能充分证明或驳倒某一认识的真理性;实践检验真理是一个过程,不是一次完成的;已被实践检验过的真理还要继续经受实践的检验。

五、真理与价值的辩证统一

(一)价值及其特性^{理解}

1. 价值是指在实践基础上形成的主体和客体之间的意义关系,是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的积极意义。
2. 价值的四个基本特性:主体性、客观性、多维性、社会历史性。

(二)价值评价及其特点^{理解}

1. 价值评价是一种关于价值现象的评价性的认识活动,是主体在对客体属性、本质和规律认识的基础上,把自身需要的内在尺度运用于客体,对主体和客体的价值关系进行评判。
2. 价值评价的基本特点:
 - (1)评价以主客体的价值关系为认识对象。
 - (2)评价结果与评价主体有直接联系,依主体的意志而转移。
 - (3)评价结果的正确与否依赖于相关的知识性认识。

(三)价值评价的功能^{理解}

价值评价在实践中起激励、制约和导向的作用。

1. 价值评价反映人们自身的客观需要和要求,是推动实践不断实现价值的精神驱动力量。
2. 价值评价作为实践的主体尺度,是实践发展的规范因素。
3. 价值评价作为实践活动的目标,是实践活动发展的导向因素。

(四)树立正确的价值观^{掌握}

价值观是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法观点体系。价值观对人的行为起规范和导向作用。

马克思主义价值观以绝大多数人的利益为评价标准,归根结底以社会的进步和人类的彻底解放为标准。中国特色社会主义核心价值观体现了社会主义的内在精神和本质要求,是社会主义意识形态的本质体现。我们必须积极培育和践行社会主义核心价值观。

(五)真理与价值在实践中的辩证统一^{掌握}

任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一,是合规律性和合目的性的统一。一方面,价值尺度必须以真理为前提。另一方面,人类自身需要的内在尺度,推动着人们不断发现新的真理。基于实践的具体性和历史性,真理尺度与价值尺度的统一也是具体的和历史的,真理与价值是辩证统一的。

第五章 社会的本质及其基本结构

第一节 社会的本质

一、两种根本对立的历史观

(一) 社会历史观的含义^{了解}

社会历史观是指人们在认识社会历史现象、解决社会问题时所采取的根本观点。社会历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。

(二) 两种对立的历史观^{理解}

在对待社会历史发展及其规律的问题上,存在着两种根本对立的历史观:唯物史观认为社会存在决定社会意识,社会存在第一性,社会意识第二性;各种思想、观念应当从社会存在中寻找其真正的根源。唯心史观主张社会意识决定社会存在,从人们的思想意识中寻找和发现社会现象的根源。

唯心史观的主要缺陷,一是没有进一步考察思想动机背后的物质动因,二是根本否认人民群众在社会历史发展中的决定作用。

二、人类社会存在和发展的物质基础^{理解}

(一) 地理环境在社会发展中的作用

地理环境是指人类社会所处的各种自然条件的总和。这里所说的自然条件不是指漫无边际的自然界,而是指那些能够直接或间接地影响、作用于人类社会,构成人类生产和生活的物质条件的那一部分自然界。自然界的哪些部分进入人类社会地理环境的范畴,成为影响人类社会生活或生产的自然条件,是历史地改变着的。

地理环境在社会发展中起着重要的作用。地理环境是人类社会赖

以存在和发展的必要前提,地理环境的优劣,通过对生产的不同影响来加速或延缓社会的发展。地理环境在社会发展中不起决定作用。地理环境不能决定社会的性质和面貌,也不能决定社会形态的更替。地理环境对社会发展的影响和作用,往往要受到生产力发展水平和社会制度的制约。人类生活离不开地理环境,必须要和地理环境之间保持和谐关系,树立生态文明意识和生态文明观念。

(二)人口因素在社会发展中的作用

人口因素是指从事生产和自我生产的人的总和。它包括人口的数量、质量、构成以及人口的发展和分布等。

人口因素对社会的存在和发展有重要作用。

首先,人口因素是社会存在和发展的必要条件。

其次,在一定的生产力发展水平上,人口的数量、密度和增长速度对社会发展可以起到促进或阻碍作用。

最后,人口的构成和质量对社会发展有不同的影响作用。

人口因素在社会发展上也不起决定作用。人口因素不能决定社会性质和社会形态的更替,人口因素也不是社会革命的原因,相反,人口因素还要受社会物质生活条件和社会制度的制约。

(三)物质资料生产方式在社会发展中的决定作用

物质资料的生产方式是人类改造自然以获取物质资料的方式,它是生产力和生产关系的矛盾统一体。物质资料生产方式对社会发展起决定作用:

1. 物质资料生产方式是人类社会赖以生存的物质基础,是整个社会生活的首要前提或条件。

2. 物质资料生产方式决定社会的结构、性质和面貌。

3. 物质资料生产方式的变革和发展,决定着社会形态的更迭。

三、社会意识的构成与分类^{理解}

1. 从社会意识的主体来看,社会意识由个人意识和群体意识所构成。

2. 从社会意识的发展看,社会意识又可分为社会心理和社会意识形式。

(1)社会心理是人们不系统的、处于自发状态的社会意识,表现为情感、习俗、信仰等。

(2)社会意识形式是指系统的、自觉的、理论化的社会意识,包括政治法律思想、道德、宗教、艺术、哲学等不同的社会意识形式。社会意识形式以社会心理为基础,并对其起着指导和规范的作用。

3. 从社会意识与社会经济基础的关系来看,社会意识形式又可分为社会意识形态与非社会意识形态。

(1)社会意识形态指反映社会的经济关系、阶级关系的社会意识,主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教和哲学等。

(2)非社会意识形态,指不具有社会经济形态和政治制度的性质,反映的是自然现象和某些特定的社会现象的社会意识,诸如自然科学及一部分社会科学和思维科学等等。

四、社会存在和社会意识的辩证关系^{掌握}

(一)社会存在和社会意识的含义

1. 社会存在属于社会生活的物质方面,主要包括物质生活资料的生产及生产方式、地理环境和人口因素。

2. 社会意识属于社会生活的精神方面,是人类精神生活要素的总和,是社会存在的反映。

(二)社会存在和社会意识的辩证关系

社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并反作用于社会存在。

社会意识的相对独立性主要表现在:

1. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

2. 社会意识内部各形式之间的相互影响及各自的历史继承性。

3. 社会意识对社会存在的能动反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。先进的社会意识对社会发展起积极的促进作用,落后的社会意识对社会发展起消极的阻碍作用。

(三)社会意识的能动作用要通过指导人类的社会实践来实现。正确地发挥社会意识的能动作用,有赖于社会文化特别是先进文化的建设

社会发展理念,特别是路线、方针、政策是否正确,取决于它们能否正确反映社会存在。我国社会改革和发展的顶层设计和总体部署,必须从我国现存的社会存在出发,从我国现在的社会物质条件的总和出发。

社会的思想文化对社会发展起能动作用。在当代中国,发挥社会先进文化的能动作用,就必须走中国特色社会主义文化发展道路,坚持社会主义先进文化前进方向,传承和弘扬中华优秀传统文化,推进社会主义核心价值观体系建设,树立高度的文化自觉和文化自信,提高国家文化软实力,建设社会主义文化强国。



第二节 社会的经济结构

一、生产力

(一)生产力及其构成^{理解}

1. 生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产力具有客观现实性和社会历史性。生产力是人类社会生活和全部历史的基础。

2. 生产力的基本要素:一是劳动资料即劳动手段。二是劳动对象。劳动资料和劳动对象合称生产资料。三是劳动者。

(二)科学技术是“第一生产力”^{掌握}

科学技术是知识形态的生产力,在现代,科学技术日益成为生产发展的决定性因素。科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志,是第一生产力。

二、社会经济结构——生产关系的总和

社会结构是社会各要素之间相互关联的方式,其内容是人与人之间的社会关系。

(一)生产关系的构成及其关系^{理解}

1. 生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。

2. 生产关系包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。在生产关系中,生产资料所有制关系是最基本的,它是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。

3. 生产力与生产关系的相互关系是:生产力决定生产关系,而生产关系又反作用于生产力。

(二)社会经济结构的类型及功能

1. 社会经济结构有五种类型:原始公社的经济形态;奴隶主占有制的经济形态;封建主占有制的经济形态;资本家占有制的经济形态;社会主义公有制的经济形态。^{了解}

2. 社会经济结构有两大功能:第一,它是以一定形式把人和物结合起来,使可能的生产力变成现实;第二,它是直接决定社会的政治结构和观念结构,构成政治结构和观念结构的现实基础。^{掌握}

(三)阶级:特定经济结构中的人群共同体^{理解}

阶级首先一个经济范畴。阶级的划分是由人们在特定经济结构中所处的不同地位和结成的不同关系决定的。划分阶级的根本标准是经济。

阶级是基于对生产资料占有关系的不同而形成的利益根本对立的社会集团和人群共同体。阶级一经形成必然有其相应的政治思想以及其他方面的特征。

阶级是特定时代的生产方式的产物。特定的经济结构产生特定的阶级结构。

第三节 社会的政治结构

一、政治结构及其核心^{理解}

社会政治结构是指建立在经济结构之上的政治法律设施、政治法

律制度及其相互关联的方式。

社会政治结构的核心是国家政权,国家政权是最主要、最强有力的阶级斗争工具,一切政治斗争都是围绕国家政权问题展开的。

二、国家的起源、本质及职能^{理解}

1. 国家不是从来就有的,它是社会发展到一定历史阶段的产物。国家是阶级矛盾不可调和的产物。

2. 就本质而言,国家是阶级统治的暴力机关。国家本质上是一个阶级概念,属于政治范畴,它是阶级统治和压迫的工具,是一个阶级镇压另一个阶级的暴力机关(工具)。

3. 国家的职能即国家的社会功能,分为对内职能和对外职能。

(1) 国家对内职能有:政治职能、经济能力、社会职能。

(2) 国家的对外职能主要是组织国防,防御外来侵略和颠覆,调整国与国之间的关系,保护本国利益不受侵犯。

4. 国体和政体的关系

(1) 国家的根本制度亦称国体,指的是国家的阶级内容,即社会各阶级在国家中的地位。政权的构成形式亦称政体,指的是国家政权的组织形式和管理形式,即统治阶级采取何种方式来实现自己的统治。我国的国体是人民民主专政,政体是人民代表大会。

(2) 国体与政体的关系:国体决定政体,国体要求政体适应和服务于自己;政体服从于国体,为国体服务,并对保证国家的性质起到重要作用。

第四节 社会的文化结构

一、社会文化结构及其构成^{理解}

社会文化结构是由各种观念形态组成的有机整体,包括哲学、政治法律思想、道德观念、宗教、艺术等有确定规范的系统化的社会意识及其联结方式。

二、文化结构的要素及其关系^{理解}

在社会文化结构中,各种意识形式都有不同的内容和作用,它们相

互关联、相互补充,同时又相互影响、相互制约,形成完整的社会文化结构。

1. 艺术是通过塑造具体生动形象来反映社会生活的意识形态。

2. 道德是调整人们之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和。阶级社会中,道德具有阶级性。

3. 政治法律思想是关于社会政治制度、政治生活、国家、阶级或社会集团及其相互关系、法的关系、规范和设施的观点的总和。政治法律思想最集中、最直接地反映经济结构。在阶级社会中,政治法律思想是诸种意识形态的核心。

4. 宗教是统治人们的自然力量和社会力量在人们头脑中虚幻的颠倒的反映,是由对超自然实体的信仰和崇拜来支配人们命运的一种意识形态。

5. 哲学是系统化、理论化的世界观和方法论,是最抽象的意识形态。

三、社会文化结构的社会功能^{掌握}

1. 从社会结构看,文化具有意识形态功能。

2. 从社会进步角度看,文化具有承载和传承文明的功能。

3. 从认识角度看,文化具有认知功能。

4. 从育人功能看,文化具有教化功能。

5. 从民族发展角度看,文化具有建构民族心理,造就民族性格,形成民族传统,塑造民族精神的功能。

第六章 社会发展规律和历史创造者

第一节 社会发展的基本规律和动力

一、社会基本矛盾

(一)生产力和生产关系的辩证关系^{掌握}

生产力与生产关系的相互关系是：生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。

1. 生产力决定生产关系。

(1)生产力状况决定生产关系的性质。

(2)生产力的发展决定生产关系的变革。当一种生产关系还能适应生产力的发展时，它是不会灭亡的；当生产力发展到一定阶段，生产关系不适合生产力发展时，必然引起生产关系的变革。

2. 生产关系对生产力具有能动的反作用。

当生产关系适合生产力发展的客观要求时，它对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，它就会阻碍生产力的发展；当不变更生产关系，生产力就不能继续发展时，生产关系对生产力的反作用表现得尤为突出。

(二)经济基础和上层建筑的辩证关系^{掌握}

1. 经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

2. 上层建筑是指建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相应的制度、组织和设施。上层建筑包括政治上层建筑(国家政权、军队、警察等)和观念上层建筑(即意识形态)。

3. 经济基础与上层建筑辩证统一：

(1)经济基础决定上层建筑。

第一，经济基础是上层建筑赖以产生、存在和发展的物质基础。

第二,经济基础的性质决定上层建筑的性质。

第三,经济基础的变更必然引起上层建筑的变革,并决定其变革的方向。

(2)上层建筑对经济基础具有反作用。

这种反作用集中表现在,上层建筑为自己的经济基础的形成和巩固服务,确立或维护其在社会中的统治地位。上层建筑这种反作用的后果有两种:当它为适合生产力发展要求的经济基础服务时,就成为推动社会发展的进步力量;反之,当它为落后的经济基础服务时,就会成为阻碍社会发展的消极力量。

(三)生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是一切社会的基本矛盾^{理解}

二、社会基本矛盾是社会发展的根本动力,生产力是社会发展的最终决定力量^{掌握}

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。其作用主要表现在:

1. 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素,是人类社会发展和进步的最终决定力量。

2. 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾,决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

3. 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式,并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

三、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

(一)阶级的起源及其本质

1. 阶级的起源:阶级是一个历史范畴。阶级是社会生产发展到一定阶段,即生产有所发展而又发展不足的产物。阶级又是一个经济范畴。阶级的划分是由人们在特定的社会经济结构中所处的不同地位和结成的不同关系决定的。^{了解}

2. 阶级的本质在于它是与特定的生产关系相联系的、在经济上处

于不同地位的社会集团或人群共同体。生产资料占有关系不同,是划分阶级的基础。阶级对立的本质是社会上一部分人占有生产资料,因而占有另一部分人的劳动。^{理解}

(二)阶级斗争的历史作用^{了解}

阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的直接表现,是阶级社会发展的直接动力。

(三)阶级分析法^{理解}

阶级分析法就是运用马克思主义的阶级和阶级斗争观点去观察和认识阶级社会的社会历史现象。

阶级分析法要求全面地、动态地分析阶级状况,分析各阶级的经济地位、政治立场和意识形态,准确把握各阶级之间的关系和阶级力量的对比,把握社会运动和社会生活的脉搏。这是无产阶级政党制定正确路线、方针、政策和策略的重要依据。

(四)社会革命^{理解}

社会革命是推动社会发展特别是社会形态更替的重要动力,是“社会进步和政治进步的强大推动力”。⁶⁹⁸⁻²¹⁶⁶

四、改革在社会发展中的作用

(一)改革的含义^{了解}

改革是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变,是推动社会发展的又一重要动力。

(二)改革的作用^{理解}

改革的作用集中表现在:它是在一定程度上解决社会基本矛盾、促进生产力发展、推动社会进步的有效途径和手段,是具有相当普遍性的解决社会基本矛盾的重要形式。

(三)社会主义改革的性质^{掌握}

社会主义改革是社会主义制度的自我完善和自我发展。

五、科学技术在社会发展中的作用

(一)科学技术的含义^{了解}

科学技术是一个复合概念。科学是对客观世界的认识,是反映客观事实和客观规律的知识体系及其相关活动。技术有狭义与广义之分。广义的技术包括生产技术与非生产技术。狭义的技术指生产技术,即人类改造自然、进行生产的方法和手段。科学和技术是辩证统一的整体。

(二)科学技术的作用^{掌握}

首先,对生产方式产生了深刻影响;其次,对生活方式产生了巨大影响;最后,促进了思维方式的变革。

(三)科学技术社会作用的二重性^{掌握}

科学技术就像一把双刃剑,在运用于社会时所遇到的问题也越来越突出。正确认识和运用科学技术,首要的就是有合理的社会制度保障科学技术的正确运用,始终坚持使科学技术为人类社会的健康发展服务,让科技为人类造福。

第二节 人民群众在历史发展中的作用

一、英雄史观及其产生的根源^{理解}

1. 英雄史观从社会意识决定社会存在的基本前提出发,否认物质资料生产方式是社会发展的决定力量,抹杀人民群众的历史作用,宣扬少数英雄人物创造历史。

2. 英雄史观的产生有其深刻的根源:第一,它停留于历史现象的表面,把活动在历史舞台前面的少数英雄人物的作用加以夸大并绝对化,是其认识根源。第二,社会生产力水平较低,社会的政治统治和精神生活被少数人所垄断,是其社会历史根源。第三,剥削阶级的偏见是其阶级根源。

二、人民群众是历史的创造者

(一)唯物史观考察历史创造者问题的原则^{理解}

1. 立足于现实的人及其本质来把握历史的创造者。
2. 立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者。
3. 从社会历史发展的必然性入手来考察和说明谁是历史的创造者。
4. 从人与历史关系的不同层次上考察谁是历史的创造者。

(二)人民群众的内涵^{理解}

人民群众是一个历史范畴。从质上看,人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人;从量上看,人民群众是指社会人口中的绝大多数。人民群众的最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众。

(三)人民群众是历史的创造者原理^{掌握}

1. 人民群众是社会物质财富的创造者。
2. 人民群众是社会精神财富的创造者。
3. 人民群众是社会变革的决定力量。

(四)历史人物在社会发展中的作用^{了解}

历史人物是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。历史人物对历史发展有深刻影响,甚至有时能够决定个别历史事件的结局,从而导致历史发生这样或那样的重大变化。从其发挥作用的性质来看,历史人物有些起推动历史前进的进步作用,有些起阻碍历史前进的反动作用。

(五)评价历史人物的原则^{理解}

评价历史人物时,应坚持历史分析法和阶级分析法。历史分析法,要求从特定的历史背景出发,根据当时的历史条件,对历史人物的是非功过进行具体的、全面的考察。阶级分析法,要求把历史人物置于一定的阶级关系中,同他所属的阶级关系联系起来加以考察和评价。

三、党的群众观点和群众路线^{掌握}

马克思主义群众观点的主要内容包括：坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，虚心向群众学习的观点。

群众路线是群众观点的具体应用，其基本内容是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。群众路线的实质，就在于充分相信群众，坚决依靠群众，密切联系群众，全心全意为人民群众服务。



天一专升本

TIANYIZHUANSHENGBEN

400-698-2166

第七章 社会发展和人的发展

第一节 社会发展

一、社会形态理论及其意义

(一) 社会形态^{了解}

1. 社会形态是指同一定的生产力发展水平相适应的、特定的经济基础和上层建筑的统一。

2. 社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态,是三者的具体的、历史的统一。经济形态是社会形态的基础,生产资料所有制关系具有决定性的意义。一定的社会形态总是要以一定的社会制度呈现出来,所以,社会制度也被视为社会形态的同义语。

(二) 社会形态理论对分析社会历史具有重要的方法论意义^{理解}

1. 它指出社会形态是具体的、历史的,不存在抽象的“一般”社会,要求我们具体地分析和把握社会,了解一定社会形态的产生、发展和灭亡的历史过程。

2. 它指出了社会形态是经济基础和上层建筑的有机统一体,揭示了社会形态的共同本质,为我们区分和认识社会形态提供了科学的方法。

3. 它指出社会形态的发展是一个自然历史过程,为我们科学把握社会历史发展规律提供了一把钥匙。

二、社会发展的决定性和选择性

(一) 社会发展规律的客观性^{了解}

1. 社会历史的发展是一个客观历史过程。生产方式对社会的发展起决定性作用。生产方式的发展有其规律性,因此,社会历史发展具有不以任何人的意志为转移的客观性。

2. 社会规律和自然规律都是客观规律,但又各有特点。自然规律是自然现象固有的、本质的、稳定的关系,无须人的参与。而社会作为人类实践活动的领域,其规律是通过人们的活动表现出来的社会生活过程诸现象之间的本质的稳定的联系。

(二)社会历史发展离不开人的自觉活动^{了解}

社会历史规律是在人类自觉活动的过程中形成、并通过人类的自觉活动实现的。社会的主体是人,是能动的自觉活动着的人。

(三)人的自觉活动受社会历史规律的制约^{掌握}

人的思想动机和目的是由社会物质条件决定的。

人的目的能否实现取决于是否体现社会发展的客观要求。

人的自觉活动只能加速或延缓社会发展的历史进程,但不能改变历史发展的总趋势。

(四)社会历史趋向与主体选择性的辩证关系^{掌握}

1. 社会历史趋向讲的是社会历史规律的决定作用;主体选择性讲的是历史主体在社会发展中的能动作用和选择性。

2. 历史发展的必然性制约了人们的活动,而规律作为一种必然趋势是由多种可能性构成的可能性空间,哪一种可能性成为现实,取决于主体的自主选择。

3. 主体选择是在既定条件下对社会生活未来发展的多种可能的方向、目标和方式的选择。社会历史趋向是主体选择的客观前提。主体选择作用的发挥,关键在于主体选择不能与历史发展的总趋势相背离。

第二节 人的发展

一、人的本质

(一)人的自然属性和社会属性^{理解}

人的自然属性,是指人的肉体特征和生物特性;人的社会属性,是指人作为社会存在物而具有的特征。

马克思认为,人是什么取决于他们生产什么和如何生产,生产实践的社会性决定了人的社会性。人所具有的社会属性,离开了人所依赖的生产实践及其社会关系是无法理解的。

(二)人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和^{掌握}

马克思说:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”

1. 现实的人是生活在一定社会关系中的人,人以社会性同动物区别开来。

2. 规定人的本质的社会关系,不是单一的而是多方面关系的总和。

3. 人的本质随着社会关系的变化而变化。

4. 在阶级社会中,社会关系主要表现为阶级关系,因而人的本质主要表现为阶级性。

(三)人的发展是社会发展的最终体现^{理解}

社会发展的实质是人的发展,推进社会发展应当坚持以人为本。在社会主义社会,坚持以人为本,就要以实现人的全面发展为目标,人的发展是社会发展的出发点和落脚点;要从人民群众的根本利益出发,推进社会发展,切实保障人民群众的经济、政治、文化权益,让发展的成果惠及全体人民。

二、人的价值及其实现^{掌握}

(一)人的价值

价值是反映主体和客体关系的范畴,是指客体对主体的意义,表示客体对主体的满足。人的价值反映的是人与自身、人与社会的关系。人类通过自己的实践特别是物质生产活动改造世界,以满足自己的需要,维持自身的存在和发展。人对人自身的意义就在于能够创造价值以满足自身的需要。从这个意义上来说,人的价值是一种能够创造价值的价值,是一切价值形态中最有价值的价值或是最高的价值。

(二)人的社会价值和人的自我价值

作为客体的社会和他人对作为主体的个人需要的满足,就是人的

自我价值。作为客体的个人对社会的他人和社会的需要的满足,就是人的社会价值。

人的自我价值和人的社会价值是辩证统一的:一方面,个人的社会价值并不排斥个人的获取和享受,没有个人便没有社会;另一方面,个人的自我价值的实现又是社会性的,它以个人对社会的贡献为前提。

(三)人的价值的实现

人的价值的实现过程就是人的潜在价值向现实价值转化的过程。人的价值实现需要一定的条件。

1. 创造价值的实践是人的价值实现的根本基础。

2. 在实践的基础上,人的价值的实践及其程度还取决于主体的综合素质和一定的社会条件。

三、人的自由而全面的发展

(一)自由与必然^{理解}

1. 自由和必然是人类存在和发展的永恒矛盾。人的自由就在于能够认识和把握必然性,并利用其改造世界。必然既是自由的限度,也是自由的根据。自由本质上是一种社会状态。

2. 必然王国与自由王国。必然王国是指人们受盲目必然性的支配,特别是受着自己所创造的社会关系的奴役这样一种社会状态;自由王国是指人们摆脱了盲目必然性的奴役,成为自己社会关系的主人,从而也成为自然界的主人,成为自己本身的主人这样一种社会状态。只有消除生产资料私有制,消除“物”对人的统治,人类才能实现从必然王国到自由王国的飞跃。

(二)人的全面发展的历史过程^{理解}

根据社会关系的历史发展和人的发展的内在关系,马克思把人的发展概括为三个基本的历史阶段或历史形态。

1. 以人的依赖关系为基础的发展阶段

缺乏独立自由、个性极不发展的形态。这一形态存在于前资本主义社会时期。在自然经济条件下,人的依赖关系占统治地位,人直接依附于社会共同体,缺乏独立性。人们只是在狭小的范围内发生联系,人

的独立性和个性的发展受到极大的限制。人与人的狭隘关系制约着人与自然的关系,对自然征服能力的弱小反过来又限制了人们的交往。

2. 以物的依赖关系为基础的发展阶段

具有较多的独立性、丰富的关系和较多样的才能的形态。这一形态存在于资本主义社会的历史阶段。资本主义条件下,成了以商品交换形式表现出来的普遍的社会联系,自然经济条件下占统治地位的人身依附关系、宗法等级关系遭到瓦解。人们的个性、才能、交往关系有了较大的发展,但是依然受到社会关系的束缚和压抑。

3. 建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性形态

在这个阶段,社会关系不再作为人的异己的力量支配人,而是置于人们共同的控制之下。人们将在丰富、全面的社会关系中获得自由、全面的发展。

(三)实现人的全面发展的社会形态

1. 社会主义是人类解放的真正开始^{理解}

第一,社会主义大力发展生产力,为消灭阶级奠定物质基础。

第二,提高全体人民的科学文化水平和道德水平,为消灭阶级提供精神前提。

第三,通过改革完善自身,摸索向新的社会组织转变的具体形式和途径。

第四,逐步消除社会分工和三大差别,即:工农差别、城乡差别、脑力劳动和体力劳动的差别。

第五,致力于解决全球性问题和国际合作,为消灭阶级创造国际环境。

2. 共产主义是实现人的全面发展的社会形态^{了解}

马克思主义认为,人的全面发展依赖于人的自由发展,人的自由发展是以自由时间为前提的。共产主义是人具有充分自由时间的社会形态,共产主义的实现历程是人们逐步获得自由时间并最终消除劳动时间与自由时间的对立的过程,它能够使人得到全面而自由的发展。

中国特色社会主义理论体系概论

前 言

一、马克思主义中国化的科学内涵^{了解}

(一)具体化

马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来,运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题。

(二)理论化

马克思主义中国化就是总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验,从而认识和掌握客观规律,为马克思主义理论宝库增添新的内容。

(三)民族化

马克思主义中国化就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论,使之成为具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义。

二、马克思主义中国化的两次历史性飞跃^{掌握}

在中国革命、建设、改革的历史进程中,马克思主义中国化实现了两次历史性飞跃。

1. 第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期,形成了毛泽东思想。

2. 第二次历史性飞跃发生在社会主义进入改革开放的新时期,形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的中国特色社会主义理论体系。

三、中国特色社会主义理论体系的构成^{掌握}

中国特色社会主义理论体系主要包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

四、马克思主义中国化两大理论成果的关系^{理解}

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果，它们之间是一脉相承又与时俱进的关系。

(一)毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源

1. 为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。
2. 为开创和发展中国特色社会主义做了理论准备。

(二)中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想

(三)毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都是马克思列宁主义在中国的运用和发展



天一专升本

TIANYIZHUANSHENGBEN

400-698-2166

第一章 邓小平理论

第一节 邓小平理论的形成

一、邓小平理论的形成条件^{理解}

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,在我国改革开放和现代化建设的实践中,逐步形成和发展起来的。

1. 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景。
2. 社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据。
3. 改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据。

二、邓小平理论的形成过程^{了解}

1. 我们党的全部理论和实践创新的主题:中国特色社会主义。
2. 形成:1987年党的十三大。

(1)第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论,明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。

(2)从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面,第一次对中国特色社会主义理论的主要内容作了系统概括,标志着邓小平理论轮廓的形成。

3. 成熟:南方谈话。
4. 正式提出并写入党章:1997年党的十五大。

第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容

一、邓小平理论回答的基本问题^{掌握}

邓小平理论回答的基本问题:什么是社会主义、怎样建设社会主义。

二、邓小平理论的主要内容

(一)解放思想、实事求是的思想路线^{掌握}

解放思想、实事求是,是我们党的思想路线,是邓小平理论的活的灵魂,是邓小平理论的精髓。

(二)社会主义初级阶段理论^{掌握}

社会主义初级阶段:特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段,即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。社会主义初级阶段的论断包括两层含义:第一,我国已经进入社会主义社会,必须坚持而不能离开社会主义。第二,我国的社会主义社会还处在不发达的阶段,必须正视而不能超越初级阶段。

(三)党的基本路线^{理解}

领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

(四)社会主义的根本任务^{掌握}

生产力是社会发展的最根本的决定性因素,社会主义的根本任务是发展生产力。

(五)“三步走”战略^{掌握}

第一步,从1981年到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番,解决人民的温饱问题。

第二步,从1991年到20世纪末,使国民生产总值再翻一番,达到小康水平。

第三步,到21世纪中叶,国民生产总值再翻两番,达到中等发达国家水平,基本实现现代化。然后在这个基础上继续前进。

(六)改革开放理论^{掌握}

1. 改革的性质

改革是一场新的伟大革命、第二次革命。改革不是对原有经济体

制的细枝末节的修补,而是对体制的根本性变革。它是社会主义制度的自我完善和发展。改革是社会主义社会发展的直接动力。

2. 新时期最鲜明的特点是改革开放。

3. 判断改革和各方面工作是非得失的标准:要以是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平为标准。

4. 开放也是改革,对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策。对外开放,是全方位、多层次、宽领域的开放。对外开放的立足点是独立自主、自力更生。要不断创新、提高自己的质量、转变结构,促进国际合作。

(七) 社会主义市场经济理论^{掌握}

1. 计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志,计划经济不等于社会主义,市场经济也不等于资本主义。

2. 计划和市场都是经济手段,对经济活动的调节各有优势和长处,社会主义实行市场经济要把两者结合起来。

3. 市场经济作为资源配置的一种方式本身不具有制度属性,可以和不同的社会制度结合,从而表现出不同的性质。坚持社会主义制度与市场经济的结合,是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。

(八) “两手抓,两手都要硬”^{了解}

1. 一手抓物质文明,一手抓精神文明。

2. 一手抓建设,一手抓法制。

3. 一手抓改革开放,一手抓惩治腐败。

(九) “一国两制”^{掌握}

坚持一个中国,这是一国两制的核心,也是发展两岸关系和实现和平统一的基础;两制并存,在祖国统一的前提下,国家的主体部分实行社会主义制度,同时在台湾、香港、澳门保持原有的社会制度和生活方式长期不变;高度自治,祖国完全统一后,台湾、香港、澳门作为特别行政区,享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权,台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护;尽最大努力争取和平统

一,但不承诺放弃使用武力;解决台湾问题,实现祖国完全统一,寄希望于台湾人民。

“一国两制”伟大构想的提出是从解决台湾问题开始的。台湾问题是国内战争遗留下来的问题,属于中国的内政,不容许外国干涉。“一国两制”伟大构想在实践中首先运用于解决香港问题、澳门问题。香港问题和澳门问题是历史上殖民主义侵略遗留下来的问题。

(十)中国问题的关键在于党^{了解}

1. 加强党的建设,是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝。

2. 要加强党的思想建设、组织建设、作风建设。

3. 领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。

第三节 邓小平理论的历史地位^{理解}

一、马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

二、中国特色社会主义理论体系的开篇之作

三、改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

第二章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想的形成

一、“三个代表”重要思想的形成条件^{了解}

(一)“三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的

(二)“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的

(三)“三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的

二、“三个代表”重要思想的形成过程^{了解}

2001年7月1日,江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中全面阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容,非常明确地表明了“三个代表”重要思想的基本内涵。

贯彻“三个代表”要求:关键在坚持与时俱进,核心在保持党的先进性,本质在坚持执政为民。

第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

一、“三个代表”重要思想的核心观点^{掌握}

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

二、“三个代表”重要思想的主要内容

(一)发展是党执政兴国的第一要务^{理解}

(二)建立社会主义市场经济体制^{理解}

必须坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济。必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。个体、私营等各种形式的非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。

(三)全面建设小康社会^{了解}

全面建设小康社会,是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段,也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。

(四)建设社会主义政治文明^{理解}

发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是社会主义现代化建设的重要目标。

(五)推进党的建设新的伟大工程^{了解}

坚持党的领导,核心是坚持党的先进性,重点是加强党的执政能力建设。

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位⁶

一、中国特色社会主义理论体系的接续发展^{了解}

二、加强和改进党的建设,推进中国特色社会主义事业的强大理论武器^{了解}

“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,集中起来就是深化了对中国特色社会主义的认识。

第三章 科学发展观

第一节 科学发展观的形成

一、科学发展观的形成条件^{了解}

(一)科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的

(二)科学发展观是在深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来实践经验的基础上形成和发展的

(三)科学发展观是在深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验的基础上形成和发展的

二、科学发展观的形成过程^{了解}

(一)第一次提出

十六届三中全会《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》。

(二)成熟

党的十七大。

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

一、科学发展观的科学内涵^{掌握}

科学发展观,第一要义是发展,核心立场是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

(一)推动经济社会发展是科学发展观的第一要义

要坚持把经济结构战略性调整作为主攻方向,坚持把科技进步和

创新作为重要支撑,坚持把保障和改善民生作为根本出发点和落脚点,坚持把建设资源节约型、环境友好型社会作为重要着力点,坚持把改革开放作为强大动力。

(二)以人为本是科学发展观的核心立场

(三)全面协调可持续是科学发展观的基本要求

1.“全面”是指发展要有全面性、整体性,不仅经济发展,而且各个方面都要发展。

2.“协调”是指发展要有协调性、均衡性,各个方面、各个环节的发展要相互适应、相互促进。

3.“可持续”是指发展要有持久性、连续性,不仅当前要发展,而且要保证长远发展。

(四)统筹兼顾是科学发展观的根本方法

二、科学发展观的主要内容

(一)加快转变经济发展方式^{了解}

推动经济持续健康发展,必须坚持以科学发展为主题,以加快转变经济发展方式为主线。

(二)发展社会主义民主政治^{了解}

社会主义民主政治的本质和核心是人民当家作主。

(三)推进社会主义文化强国建设^{理解}

社会主义核心价值观是兴国之魂,决定着中国特色社会主义发展方向。马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值观的基本内容。

要倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。

(四)构建社会主义和谐社会^{理解}

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处,是构建社会主义和

谐社会的总要求。

(五)推进生态文明建设^{理解}

建设生态文明,实质上就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会。

(六)全面提高党的建设科学化水平^{理解}

第三节 科学发展观的历史地位^{了解}

一、中国特色社会主义理论体系的接续发展

二、发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想



天一专升本

TIANYIZHUANSHENGBEN

400-698-2166

第四章 中国特色社会主义思想

中国特色社会主义进入新时代

一、历史性成就和历史性变革^{了解}

二、社会主要矛盾的变化^{掌握}

(一)新时代的主要矛盾

我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

(二)两个没有变

我国社会主要矛盾的变化,没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

(三)主要矛盾变化的依据

1. 经过改革开放 40 年的发展,我国社会生产力水平总体上显著提高,很多方面进入世界前列。
2. 人民生活水平显著提高,对美好生活的向往更加强烈。
3. 影响满足人们美好生活需要的因素很多,但主要是发展的不平衡不充分问题。

三、新时代的内涵和意义^{掌握}

(一)内涵

1. 这个新时代是承前启后、继往开来,在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。
2. 这个新时代是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化

现代化强国的时代。

3. 这个新时代是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。

4. 这个新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

5. 这个新时代是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

(二)意义

1. 从中华民族复兴的历史进程看,中国特色社会主义进入新时代,意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

2. 从科学社会主义发展进程看,中国特色社会主义进入新时代,意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力,在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

3. 从人类文明进程看,中国特色社会主义进入新时代,意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

第五章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦

一、中华民族近代以来最伟大的梦想^{理解}

二、中国梦的科学内涵^{掌握}

中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。国家富强、民族振兴是人民幸福的基础和保障,人民幸福是国家富强、民族振兴的题中之义和必然要求,是国家富强、民族振兴的根本出发点和落脚点。

中国梦的最大特点,就是把国家、民族和个人作为一个命运共同体。

中国梦的主体是人民。

中国梦是国家的梦、民族的梦,也是每一个中国人的梦。中国梦与世界各国人民的美好梦想相通。

三、奋力实现中国梦^{掌握}

(一)实现中国梦必须走中国道路,这就是中国特色社会主义道路

(二)实现中国梦必须弘扬中国精神,这就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

(三)实现中国梦必须凝聚中国力量,这就是全国各族人民大团结的力量

(四)实现中华民族伟大复兴是海内外中华儿女的共同梦想

(五)实干才能梦想成真

(六)实现中国梦任重而道远,需要锲而不舍、驰而不息的艰苦努力

第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排

一、开启全面建设社会主义现代化强国的新征程^{掌握}

第一个阶段,从 2020 年到 2035 年,在全面建成小康社会的基础上,再奋斗 15 年,基本实现社会主义现代化。

第二个阶段,从 2035 年到本世纪中叶,在基本实现现代化的基础上,再奋斗 15 年,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

二、实现社会主义现代化强国“两步走”战略的具体安排^{掌握}

(一)从 2020 年到 2035 年,基本实现社会主义现代化的目标要求

(二)从 2035 年到本世纪中叶,建成社会主义现代化强国的目标要求



天一专升本
TIANYIZHUANSHENGBEN
400-698-2166

第六章 “五位一体”总体布局

第一节 建设现代化经济体系

一、社会主义初级阶段的基本经济制度^{掌握}

公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义基本经济制度。

二、贯彻新发展理念^{掌握}

(一)创新是引领发展的第一动力

(二)协调是持续健康发展的内在要求

(三)绿色是永续发展的必要条件

(四)开放是国家繁荣发展的必由之路

(五)共享是中国特色社会主义的本质要求

三、深化供给侧结构性改革^{掌握}

(一)推进增长动能转换,以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济

(二)深化要素市场化配置改革,实现由以价取胜向以质取胜的转变

(三)加大人力资本培育力度,更加注重调动和保护人的积极性

(四)持续推进“三去一降一补”,优化市场供求结构

四、建设现代化经济体系的主要任务^{理解}

(一)大力发展实体经济

(二)加快实施创新驱动发展战略

(三)激发各类市场主体活力

(四)积极推动城乡区域协调发展

(五)着力发展开放型经济

(六)加快完善社会主义市场经济体制

第二节 发展社会主义民主政治

一、坚持中国特色社会主义政治发展道路^{理解}

(一)必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

(二)必须稳妥推进政治体制改革

(三)必须坚持正确政治方向

二、健全人民当家作主制度体系^{掌握}

我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家,国家一切权力属于人民。

社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。

人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排,是符合中国国情、体现中国社会主义国家性质、能够保证人民当家作主的根本政治制度和最高实现形式,也是党在国家政权中充分发扬民主、贯彻群众路线的最好实现形式。全国人大是最高国家权力机关。

协商民主是中国社会主义民主政治的特有形式和独特优势,是实现党的领导的重要方式,丰富了民主的形式,拓展了民主的渠道,丰富了民主的内涵。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度,人民政协是具有中国特色的制度安排,是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。人民政协工作要聚焦党和国家中心任务,围绕团结和民主两大主题,把协商民主贯串政治协商、民主监督、参政议政全过程,完善协商议政内容和形式,着力增进共识、促进团结。加强人民政协民主监督,重点监督党和国家重大方针政策和重要决策部署的贯彻落实。

民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度。

基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度。完善基层群众自治制度,发展基层民主,是社会主义民主政治建设的基础。完善基层民主制度,畅通民主渠道,健全基层选举、议事、公开、述职、问责等机制,促进群众在城乡社区治理、基层公共事务和公益事业中依法自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

三、巩固和发展爱国统一战线^{了解}

爱国统一战线是党的事业取得胜利的重要法宝,要高举爱国主义、社会主义旗帜,牢牢把握大团结大联合的主题。

措施:

1. 坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共,支持民主党派按照中国特色社会主义参政党要求更好履行职能。
2. 深化民族团结进步教育,铸牢中华民族共同体意识。
3. 全面贯彻党的宗教工作基本方针,坚持我国宗教的中国化方向,积极引导宗教与社会主义社会相适应。
4. 牢牢把握大团结大联合的主题,做好统战工作。

四、坚持“一国两制”,推进祖国统一^{掌握}

(一)“一国两制”的意义

“一国两制”是解决历史遗留的香港、澳门问题的最佳方案,也是香港、澳门回归后保持长期繁荣稳定的最佳制度。

(二)“一国”和“两制”的关系

“一国”是实行“两制”的前提和基础,“两制”从属和派生于“一国”,并统一于“一国”之内。“一国两制”的提出首先是为了实现和维护国家统一。中华人民共和国宪法和特别行政区基本法共同构成特别行政区的宪制基础。

1. 必须牢固树立“一国”意识,坚守“一国”原则,正确处理特别行政区同中央的关系。

2. 必须始终依照宪法和基本法办事。将中央的全面管治权和特别行政区的高度自治权有机结合起来。

3. 必须始终聚焦发展这个第一要务。发展是永恒的主题,是香港、澳门的立身之本。

4. 必须始终维护和谐稳定的社会环境。

(三)两岸关系的政治基础

体现一个中国原则的“九二共识”,明确界定了两岸关系的根本性质,是确保两岸关系和平发展的关键。

第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛

一、牢牢掌握意识形态工作领导权^{掌握}

意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全,决定文化前进方向和道路。

掌握意识形态工作领导权,要旗帜鲜明坚持马克思主义指导地位,要加快构建中国特色哲学社会科学,要坚持正确的舆论导向,要建设好网络空间,要落实好意识形态工作责任制。

二、培育和践行社会主义核心价值观^{掌握}

(一)内容

富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善。

(二)社会主义核心价值体系

社会主义核心价值体系由马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个方面内容构成。

(三)关系

1. 都体现了社会主义意识形态的本质要求,体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性,凝结着社会主义先进文化的精髓,是中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的价值表达,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。

2. 二者各有侧重,相比于社会主义核心价值体系,社会主义核心价值观更加突出核心要素、更加注重凝练表达、更加强化实践导向。

(四)培育和践行社会主义核心价值观

1. 要把社会主义核心价值观融入社会生活各个方面。
2. 要坚持全民行动、干部带头,从家庭做起、从娃娃抓起。
3. 必须立足中华优秀传统文化和革命文化。

三、坚定文化自信,建设社会主义文化强国^{理解}

坚定文化自信,事关国运兴衰,事关文化安全,事关民族精神的独立性。

中华优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”,是最深厚的文化软实力。要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

文化强国是指一个国家具有强大的文化力量。这种力量既表现为具有高度文化素养的国民,也表现为发达的文化产业,还表现为强大的文化软实力。

大力发展文化事业和文化产业。发展文化事业,要坚持政府主导,按照公益性、基本性、均等性、便利性的要求,加强文化基础设施建设,完善公共文化服务网络,让人民群众广泛享有免费或优惠的基本公共文化服务,在满足人民群众基本文化需求的基础上,提升国民素质。

发展文化产业,要按照全面协调可持续的要求,推动文化产业跨越式发展,在满足人民多样化精神文化需求的基础上,使之成为国民经济支柱性产业,为推动科学发展提供重要支撑。

第四节 坚持在发展中保障和改善民生

一、提高保障和改善民生水平^{掌握}

保障和改善民生是推动发展的根本目的。民生是人民幸福之基、社会和谐之本。坚持以人民为中心的发展思想,以保障和改善民生为重点,发展各项社会事业。

(一)优先发展教育事业

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业

放在优先位置。

（二）提高就业质量和人民收入水平

就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。

完善政府、工会、企业共同参与的协商协调机制，构建和谐劳动关系。鼓励勤劳守法致富，扩大中等收入群体，增加低收入者收入，调节过高收入，取缔非法收入。拓宽居民劳动收入和财产性收入渠道。履行好政府再分配调节职能，加快推进基本公共服务均等化，缩小收入分配差距。

（三）加强社会保障体系建设

社会保障体系发挥兜底作用，保障全社会成员基本生存与生活需要，要全面建成覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系。

（四）坚决打赢脱贫攻坚战

消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕，是社会主义的本质要求，是我们党的重要使命。

（五）实施健康中国战略

人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。

二、坚持总体国家安全观^{理解}

（一）定位

总体国家安全观是指坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，维护各领域国家安全，构建国家安全体系，走中国特色国家安全道路。

（二）措施

1. 完善国家安全体系。

2. 健全公共安全体系。公共安全是国家安全的重要体现，一头连着经济社会发展，一头连着千家万户，是最基本的民生。

3. 推进平安中国建设。平安是老百姓解决温饱后的第一需求,是极重要的民生,也是最基本的发展环境。

4. 加强国家安全能力建设。

5. 加强国家安全教育。

第五节 建设美丽中国

一、坚持人与自然和谐共生^{掌握}

生态文明的核心是坚持人与自然和谐共生。

尊重自然,是人与自然相处时应秉持的首要态度。顺应自然,是人与自然相处时应遵循的基本原则。保护自然,是人与自然相处时应承担的重要责任。

建设社会主义生态文明就是要实现人与自然和谐发展,就是要建设以资源环境承载力为基础、以自然规律为准则、以可持续发展为目标的资源节约型、环境友好型社会,努力走向社会主义生态文明新时代。

二、形成人与自然和谐发展新格局^{掌握}

(一)把节约资源放在首位

必须在全社会、全领域、全过程都加强节约,要大力节约集约利用资源,推动资源利用方式根本转变。

(二)坚持保护优先、自然恢复为主

实行最严格的生态环境保护制度,在环保工作中,把预防为主、源头治理放在首位;在生态系统保护和修复中,把利用自然力修复生态系统放在首位。这是我国生态文明建设的方向和重点。

(三)着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展

(四)形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式

三、加快生态文明体制改革^{了解}

(一)推进绿色发展

绿色发展,就其要义来讲,是要解决好人与自然和谐共生问题。加

快建立绿色生产和消费的法律制度和政策导向,建立健全绿色低碳循环发展的经济体系。

(二)着力解决突出环境问题

坚持全民共治、源头防治,持续实施大气污染防治行动,打赢蓝天保卫战。

(三)加大生态系统保护力度

实施重要生态系统保护和修复重大工程,优化生态安全屏障体系,构建生态廊道和生物多样性保护网络,提升生态系统质量和稳定性。

(四)改革生态环境监管体制

加强对生态文明建设的总体设计和组织领导,设立国有自然资源资产管理和自然生态监管机构,完善生态环境管理制度。



天一专升本

TIANYIZHUANSHENGBEN

400-698-2166

第七章 “四个全面”战略布局

第一节 全面建成小康社会

一、全面建成小康社会的内涵^{掌握}

全面建成小康社会,更重要、更难做到的是“全面”。“小康”讲的是发展水平,“全面”讲的是发展的平衡性、协调性、可持续性。

覆盖的领域要全面,是“五位一体”全面进步的小康。覆盖的人口要全面,是惠及全体人民的小康。覆盖的区域要全面,是城乡区域共同发展的小康。

全面建成小康社会,要实事求是、因地制宜。

二、全面建成小康社会的目标要求^{掌握}

- (一)经济保持中高速增长
- (二)创新驱动成效显著
- (三)发展协调性明显增强
- (四)人民生活水平和质量普遍提高
- (五)国民素质和社会文明程度显著提高
- (六)生态环境质量总体改善
- (七)各方面制度更加成熟更加定型

三、决胜全面建成小康社会^{掌握}

- (一)坚决打好防范化解重大风险攻坚战
- (二)坚决打好精准脱贫攻坚战

(三)坚决打好污染防治攻坚战

(四)确保经济社会持续健康发展

第二节 全面深化改革^{掌握}

一、坚定不移地全面深化改革

(一)全面深化改革的必要性

1. 顺应当今世界发展大势的必然选择。
2. 解决中国现实问题的根本途径。
3. 关系党和人民事业前途命运,关系党的执政基础和执政地位。

(二)全面深化改革必须坚持的原则

1. 必须坚持党对改革的集中统一领导。
2. 必须坚持改革沿着中国特色社会主义方向前进。
3. 必须坚持改革往有利于维护社会公平正义、增进人民福祉方向前进。
4. 必须坚持社会主义市场经济改革方向。

二、全面深化改革的总目标和主要内容

(一)总目标

全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。

国家治理体系是在党领导下管理国家的制度体系;国家治理能力则是运用国家制度管理社会各方面事务的能力。完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,这两句话是一个整体,前一句规定了根本方向,后一句规定了实现路径,我们是在中国特色社会主义道路这个方向上推进国家治理体系和治理能力现代化。

(二)主要内容

要紧紧围绕使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作

用深化经济体制改革,紧紧围绕坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一深化政治体制改革,紧紧围绕建设社会主义核心价值体系、社会主义文化强国深化文化体制改革,紧紧围绕更好保障和改善民生、促进社会公平正义深化社会体制改革,紧紧围绕建设美丽中国深化生态文明体制改革,紧紧围绕提高科学执政、民主执政、依法执政水平深化党的建设制度改革。

三、正确处理全面深化改革中的重大关系

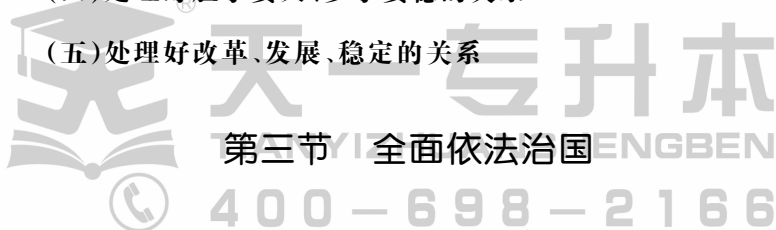
(一)处理好解放思想和实事求是的关系

(二)处理好顶层设计和摸着石头过河的关系

(三)处理好整体推进和重点突破的关系

(四)处理好胆子要大、步子要稳的关系

(五)处理好改革、发展、稳定的关系



一、全面依法治国方略的形成发展^{了解}

二、中国特色社会主义法治道路^{掌握}

(一)坚持中国共产党的领导

(二)坚持人民在全面依法治国中的主体地位

(三)坚持法律面前人人平等

(四)坚持依法治国和以德治国相结合

(五)坚持从中国实际出发

三、深化依法治国实践^{掌握}

1. 推进中国特色社会主义法治体系建设,首先是要完善以宪法为

核心的中国特色社会主义法律体系,其次是要建立严密的法治监督体系,再次是要进一步健全法治保障体系,最后是要加强党内法规制度建设。

2. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进,坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。

3. 推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。这是新时代我国法治建设的指导方针。

第四节 全面从严治党的

一、新时代党的建设总要求^{理解}

新时代党的建设总要求是:坚持和加强党的全面领导,坚持党要管党、全面从严治党,以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线,以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根基,以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争,不断提高党的建设质量,把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

二、把党的政治建设摆在首位^{掌握}

1. 旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。

2. 党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果。政治属性是政党第一位的属性,政治建设是政党建设的内在要求。保证全党服从中央,坚持党中央权威和集中统一领导,是党的政治建设的首要任务。

3. 注重抓党的政治建设是党的十八大以来全面从严治党的成功经验。

三、全面从严治党永远在路上^{了解}

(一) 加强党的思想建设

(二) 加强党的组织建设

(三) 持之以恒正风肃纪

(四) 将制度建设贯串党的各项建设之中

(五) 深化标本兼治, 夺取反腐败斗争压倒性胜利



天一专升本

TIANYIZHUANSHENGBEN

400-698-2166

第八章 全面推进国防和军队现代化

第一节 坚持走中国特色强军之路

一、习近平强军思想^{了解}

(一) 习近平强军思想回答的问题

习近平强军思想深刻回答了“新时代建设一支什么样的强大人民军队、怎样建设强大人民军队”的时代课题。

(二) 新时代的强军目标

建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，必须同国家现代化进程相一致，力争到 2035 年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

(三) 党对军队绝对领导是人民军队建军之本、强军之魂

(四) 我军鲜明特色和政治优势：作风优良

(五) 强军的必由之路：改革

习近平强军思想，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，开拓了马克思主义军事理论和当代中国军事实践发展新境界，标志着党的军事指导理论的与时俱进。

二、坚持党对人民军队的绝对领导^{了解}

(一) 地位

党对军队的绝对领导是中国特色的社会主义的本质特征，是党和国家的重要政治优势，是人民军队战无不胜的根本保证，是保持人民军队本质和宗旨的根本保障，是人民军队完全区别于一切旧军队的政治特质和根本优势。

(二)形成历史

发端于南昌起义,奠基于三湾改编,定型于古田会议。

(三)基本内容

党对军队的绝对领导,其基本内容是:军队必须完全地无条件地置于中国共产党的领导之下,在思想上政治上行动上始终与党中央、中央军委保持高度一致,坚决维护党中央、中央军委权威,任何时候任何情况下都坚决听从党中央、中央军委指挥。

三、建设世界一流军队^{理解}

路线图:到2020年,国防和军队建设要基本实现机械化,信息化建设取得重大进展,战略能力有大的提升;到2035年,基本实现国防和军队现代化;到本世纪中叶,把人民军队全面建成世界一流军队。这一部署,绘就了建设强大人民军队的路线图、时间表。

(一)牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准

(二)坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军

政治建军是人民军队的立军之本,改革是我军发展壮大、制胜未来的关键一招,科技是现代战争的核心战斗力。依法治军、从严治军是我们党建军治军的基本方略。

(三)构建中国特色现代军事力量体系

(四)深入推进练兵备战

第二节 推动军民融合深度发展

一、坚持富国和强军相统一^{了解}

(一)坚持富国和强军相统一是我们党的一贯主张

(二)坚持富国和强军相统一是经济建设和国防建设协调发展规律的内在要求

经济建设是国防建设的基本依托,国防建设是我国现代化建设的战略任务。

(三)走军民融合式发展路子,是实现富国和强军统一的重要途径

二、加快形成军民融合深度发展格局^{了解}

(一)坚持全国一盘棋

(二)健全体制机制

(三)强化战略规划

(四)突出重点领域

军政军民团结是实现富国和强军相统一的重要政治保障,是我党我军特有的政治优势。



天一专升本

TIANYIZHUANSHENGBEN

400-698-2166

第九章 中国特色大国外交

第一节 坚持和平发展道路

一、世界正处于大发展大变革大调整时期^{了解}

(一)世界多极化在曲折中发展

(二)经济全球化深入发展

(三)文化多样化持续推进

(四)社会信息化快速发展

(五)科学技术孕育新突破

二、坚持独立自主和平外交政策^{掌握}

中国独立自主的和平外交政策,就是把国家主权和安全放在第一位,坚定地维护我国的国家利益,反对任何国家损害我国的独立、主权、安全和尊严;就是从我国人民和世界人民的根本利益出发,对于一切国际事务,都要根据事情本身的是非曲直决定自己的立场和政策,秉持公道,伸张正义,不屈从于任何外来压力;就是坚持各国的事务应由本国政府和人民决定,世界上的事情应由各国政府和人民平等协商,反对一切形式的霸权主义和强权政治;就是主张和平解决国际争端和热点问题,反对动辄诉诸武力或以武力相威胁,反对颠覆别国合法政权,反对一切形式的恐怖主义。

中国坚定不移地奉行独立自主的和平外交政策,走和平发展道路,这是由我国的社会主义性质和在国际上的地位所决定的,是从历史、现实、未来的客观判断中得出的结论,是思想自信和实践自觉的有机统一。中国走和平发展道路的自信和自觉,来源于中华文明的深厚渊源,来源于对实现中国发展目标条件的认知,来源于对世界发展大势的把

握。走和平发展道路,对中国有利,对亚洲有利,对世界也有利。

三、推动建立新型国际关系^{掌握}

维护世界和平、促进共同发展,是中国外交政策的宗旨。

新型国际关系,“新”在相互尊重,“新”在公平正义,特别是“新”在合作共赢。

中国倡导建立相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系,核心是维护联合国宪章的宗旨和原则,维护不干涉别国内政和尊重国家主权、独立、领土完整等国际关系基本准则,维护联合国及其安理会为世界和平承担的首要责任,开展对话、合作而不是对抗,实现双赢、共赢而不是单赢。

推动建立新型国际关系的具体要求:

1. 要坚决维护国家核心利益。
2. 要在和平共处五项原则基础上发展同世界各国的友好合作。
3. 要积极参与全球治理体系改革和建设。
4. 要加强涉外法律工作,完善涉外法律法规体系。
5. 要把相互尊重、公平正义、合作共赢理念体现到政治、经济、安全、文化等对外合作的方方面面,推动构建人类命运共同体。

第二节 推动构建人类命运共同体

一、构建人类命运共同体思想的背景^{理解}

二、构建人类命运共同体思想的内涵^{掌握}

构建人类命运共同体思想,是一个科学完整、内涵丰富、意义深远的思想体系,其核心就是“建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界”。

第一,政治上,要相互尊重、平等协商,坚决摒弃冷战思维和强权政治,走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。

第二,安全上,要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧,统筹应对

传统和非传统安全威胁,反对一切形式的恐怖主义。

第三,经济上,要同舟共济,促进贸易和投资自由化便利化,推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

第四,文化上,要尊重世界文明多样性,以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。

第五,生态上,要坚持环境友好,合作应对气候变化,保护好人类赖以生存的地球家园。

三、共商共建人类命运共同体^{掌握}

第一,坚持和平发展道路,推动建设新型国际关系。

第二,不断完善外交布局,积极发展全球伙伴关系。

第三,深度参与全球治理,积极引导国际秩序变革方向。

第四,推动国际社会从伙伴关系、安全格局、经济发展、文明交流、生态建设等方面为建立人类命运共同体作出努力。

四、促进“一带一路”国际合作^{掌握}

共建“一带一路”恪守联合国宪章的宗旨和原则,坚持开放合作、和谐包容、市场运作、互利共赢。秉持和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的理念。要以“一带一路”建设为重点,坚持引进来和走出去并重,遵循共商共建共享原则,加强创新能力开放合作,形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局。

第十章 坚持和加强党的领导

第一节 实现中华民族伟大复兴关键在党

一、中国共产党的领导地位是历史和人民的选择^{了解}

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。

二、中国特色社会主义最本质的特征^{掌握}

（一）党的领导是中国特色社会主义最本质的特征

1. 这是由科学社会主义的理论逻辑决定的。
2. 这是由中国特色社会主义产生与发展的历史逻辑决定的。
3. 这是由中国特色社会主义迈向新征程的实践逻辑决定的。

（二）党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势

1. 中国特色社会主义制度是党领导人民创建的。
2. 党的领导是充分发挥中国特色社会主义制度优势的根本保障。
3. 党的自身优势是中国特色社会主义制度优势的主要来源。

三、新时代中国共产党的历史使命^{掌握}

新时代中国共产党的历史使命，就是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，在全面建成小康社会的基础上全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

伟大梦想是目标，指引前进方向；伟大斗争是手段，激发前进动力；伟大工程是保障，提供前进保证；伟大事业是主题，开辟前进道路。

第二节 坚持党对一切工作的领导^{了解}

一、党是最高政治领导力量

党是最高政治领导力量,这是马克思主义政党学说的基本原则,是对历史经验的深刻总结,是推进伟大事业的根本保证。

二、确保党始终总揽全局协调各方

坚持党总揽全局、协调各方的领导核心地位,是党作为最高政治力量在治国理政中的重要体现。

第一,确保党始终总揽全局、协调各方,必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,自觉维护党中央权威和集中统一领导,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

第二,确保党始终总揽全局、协调各方,必须坚持和完善党的领导^①的体制机制。

第三,确保党始终总揽全局、协调各方,必须坚持党的民主集中制原则。

三、全面增强党的执政本领

- (一)增强学习本领
- (二)增强政治领导本领
- (三)增强改革创新本领
- (四)增强科学发展本领
- (五)增强依法执政本领
- (六)增强群众工作本领
- (七)增强狠抓落实本领
- (八)增强驾驭风险本领